

教师个人报告

湖北师范大学

2024-2025-2 教师个人教学质量报告

教师姓名	王艳丽
教师工号	H1201807
教师院系	创新创业学院
学期	2024-2025-2
开课数量	1
课程名称	设计思维与创新

目录

第一章	教师得分.....	1
一、	教师各类评价得分	1
第二章	课程得分.....	2
一、	设计思维与创新	2
（一）	学生评价	2

第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分

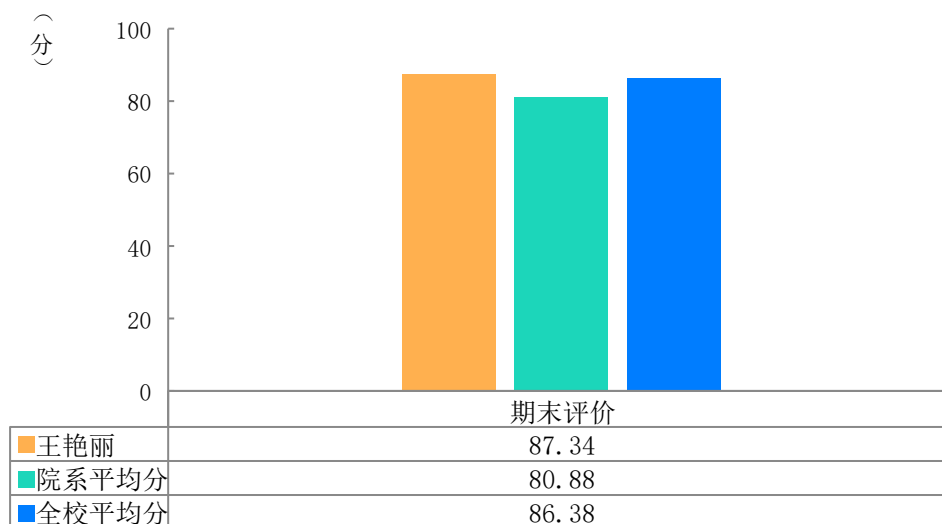


图1-1 教师各类评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 课程得分

一、 设计思维与创新

（一） 学生评价

设计思维与创新课程应评人次 46 人，已评人次 46 人，参评率 100%，得分 87.34 分。该课程下有 1 个课堂，其中设计思维与创新-0A260001-09（02）得分 87.34 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

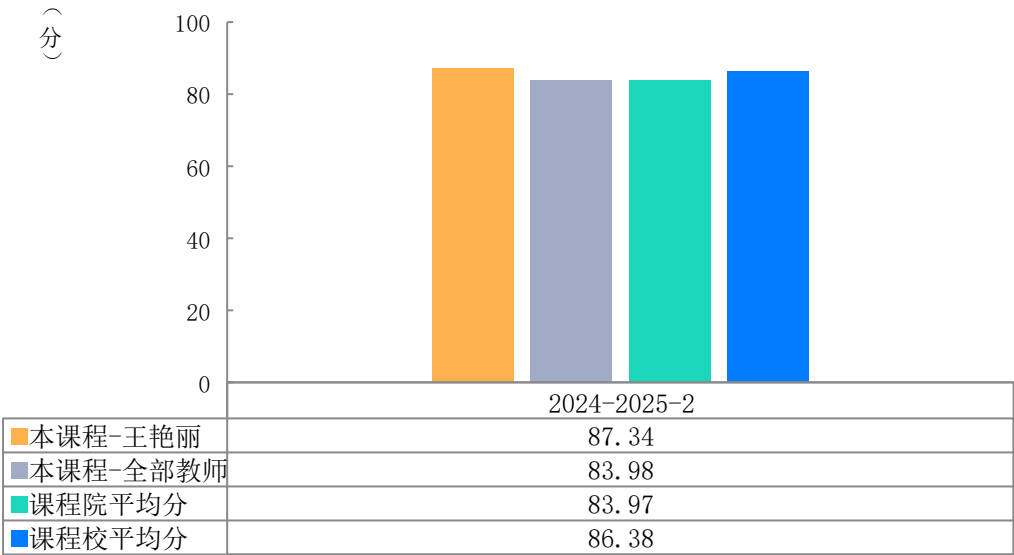


图2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2024-2025-2 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-王艳丽 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

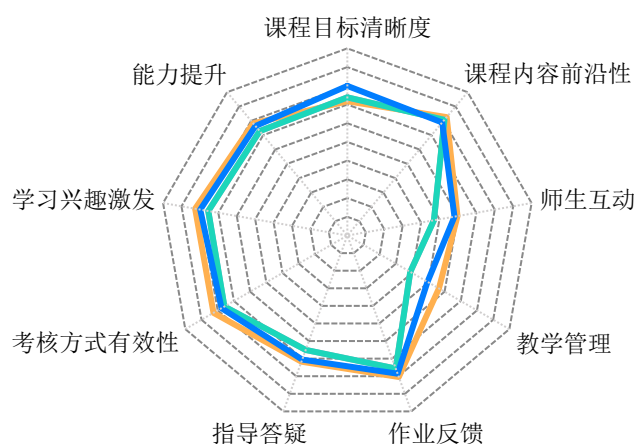


图2-2 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2024-2025-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10分）	不了解	0	8.59	8.69	8.69	9.00
		部分了解	13				
		了解	33				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	9				
		匹配	37				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10分）	没有涉及	0	9.13	9.04	9.03	8.94
		涉及较少	8				
		涉及较多	38				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	0	--	--	--	--
		适宜	42				
		较快	4				
	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	1	--	--	--	--
		难度适中	35				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程内容挑战度		有挑战性	10				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	32	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	38				
		教师推荐的阅读材料	31				
		网络辅助资源	29				
		以上都没有帮助	0				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	28	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	35				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	29				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	28				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教	28				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		师讲解，引导学生解决问题)					
		研讨教学 (教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办法)	25				
		其他	3				
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动 (10 分)	从不	0	7.99	7.35	7.35	7.91
		偶尔	5				
		经常	22				
		总是	19				
教学管理	上课时，老师是否要求学生对手机进行管理 (10 分)	从不	0	7.83	6.94	6.94	7.47
		偶尔	7				
		经常	19				
		总是	20				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度 (10 分)	没有反馈	0	9.02	8.78	8.78	8.93
		有反馈，没有帮助	2				
		有反馈，帮助较小	12				
		有反馈，帮助较大	32				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间 (10 分)	没有课后答疑	1	8.59	8.25	8.25	8.53
		时间较少	11				
		时间较多	34				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些 (不计分)	课堂问答	27	--	--	--	--
		随堂测试	30				
		作业测评	27				
		项目报告或论文	26				
		阶段性测试	27				
		期末考试	30				
		其他	3				
		没有帮助	0	9.13	8.79	8.79	8.88

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（10 分）	帮助较小	8				
		帮助较大	38				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	1	--	--	--	--
		（0-2]小时	28				
		（2-4]小时	10				
		4 小时以上	7				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15 分）	没有激发兴趣和动力	0	13.70	13.16	13.16	13.49
		激发了兴趣和动力	20				
		激发了浓厚的兴趣和动力	26				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15 分）	不同意	0	13.37	12.97	12.96	13.23
		部分同意	10				
		同意	36				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
老师做的视频都很好，通过该课程的学习，我对设计思维与创新这门课程有了一定的理解。							
老师很好，很负责任							
老师教的好							
好，无建议							
非常好							
非常好							
很好							
很好							
很好							
很好							
很好							
很好							
很好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。